

**PROVE STANDARDIZZATE DI ISTITUTO**

**PROVE D'INGRESSO A.S. 2018/19**

# SCUOLA PRIMARIA

## CLASSE I

- Si orienta nello spazio vissuto e grafico, comprende i rapporti spaziali.
- Comprende la successione temporale e utilizza gli indicatori
- E' consapevole dell'io corporeo e padroneggia i movimenti del corpo
- Ha acquisito la dominanza laterale
- Possiede la coordinazione oculo-manuale
- Discrimina e classifica oggetti e simboli
- Utilizza i concetti dimensionali e ordina
- Ricorda brevi poesie e filastrocche
- Ascolta e comprende conversazioni, istruzioni, regole, narrazioni
- Si esprime in modo chiaro e corretto
- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza

## Classe II

### ITALIANO

- Prende la parola negli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente
- Ascolta e comprende il senso globale di un argomento
- Legge e comprende parole e brevi testi
- Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche
- Scrive parole ortograficamente corrette e produce semplici testi
- Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali

### INGLESE

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole e frasi

### STORIA

- Riconosce le trasformazioni in base al trascorrere del tempo
- Individua semplici relazioni di successione, contemporaneità, ciclicità

### GEOGRAFIA

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Riconosce e descrive spazi e funzioni

### MATEMATICA

- Legge e scrive numeri naturali
- Confronta e ordina numeri naturali
- Classifica in base a criteri differenti e/o legati ai nessi logici
- Conosce il valore posizionale delle cifre

- Calcola addizioni e sottrazioni
- Riconosce, rappresenta e classifica forme in base a caratteristiche geometriche

#### **SCIENZE**

- Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà
- Esplora, confronta e descrive oggetti, animali e piante della realtà circostante

#### **TIC**

- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza
- Conosce i software didattici

### **CLASSE TERZA**

#### **ITALIANO**

- Riferisce esperienze ed emozioni
- Individua gli elementi essenziali di un testo letto o ascoltato
- Legge con correttezza e intonazione
- Comprende il significato globale di testi di diverso tipo
- Produce testi di diverso tipo
- Rispetta le convenzioni ortografiche
- Utilizza le strutture morfosintattiche

#### **INGLESE**

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole e frasi
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

#### **STORIA**

- Utilizza le tracce per produrre informazioni
- Conosce gli indicatori temporali finora studiati
- Riordina gli eventi cronologicamente
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

#### **GEOGRAFIA**

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Usa gli indicatori spaziali per descrivere percorsi
- Legge una carta e conosce l'uso e la simbologia della legenda
- Distingue i diversi ambienti e gli elementi che li costituiscono

### **MATEMATICA**

- Legge e rappresenta i numeri naturali entro il 100
- Esegue le quattro operazioni in riga e in colonna
- Riconosce e denomina figure geometriche piane e solide
- Risolve semplici situazioni problematiche con le quattro operazioni
- Interpreta rappresentazioni grafiche (istogrammi)

### **SCIENZE**

- Riconosce e descrive le principali strutture di organismi vegetali
- Discrimina i diversi materiali che costituiscono gli oggetti
- Conosce la classificazione viventi/non viventi
- Conosce il ciclo dell'acqua

### **TIC**

- Conosce le principali parti del computer e le norme di sicurezza
- Conosce i software didattici

## **Classe IV**

### **ITALIANO**

- Riferisce esperienze ed emozioni
- Individua gli elementi essenziali di un testo ascoltato
- Legge in modo scorrevole con espressività ed intonazione
- Comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni principali
- Produce testi di vario genere, applicando le conoscenze ortografiche
- Rispetta le convenzioni morfosintattiche

### **INGLESE**

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole, frasi e/o brevi testi

### **STORIA**

- Utilizza fonti di diversa natura per produrre informazioni
- Conosce diversi indicatori temporali
- Riordina cronologicamente periodi e cicli temporali
- Racconta eventi in ordine cronologico usando contemporaneità e causalità

### **GEOGRAFIA**

- Conosce e utilizza gli indicatori spaziali
- Riconosce e descrive spazi e funzioni
- Produce una carta e utilizza la simbologia della legenda
- Distingue gli ambienti e gli elementi che li costituiscono

### **MATEMATICA**

- Conosce i numeri naturali
- Esegue le quattro operazioni
- Risolve problemi
- Riconosce e denomina linee, poligoni, angoli e opera su di essi

### **SCIENZE**

- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Individua nell'osservazione di esperienze concrete i concetti scientifici: stati dell'acqua
- Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo

### **TIC**

- Conosce le procedure di salvataggio dei dati
- Conosce software didattici
- Naviga in Internet con la guida dell'esperto

## **Classe V**

### **ITALIANO**

- Riferisce esperienze ed emozioni rispettando il turno di parola
- Ascolta e comprende testi di diverso tipo
- Legge in modo scorrevole con espressività ed intonazione
- Comprende il significato globale di un testo e ne individua le informazioni principali
- Produce testi di vario genere, applicando le conoscenze ortografiche
- Rispetta le convenzioni morfosintattiche

### **INGLESE**

- Ascolta e comprende comandi ed espressioni di uso comune
- Interagisce oralmente con semplici scambi comunicativi
- Legge e comprende parole, frasi e brevi testi
- Scrive in autonomia parole frasi e/o brevi testi

### **STORIA**

- Produce informazioni con fonti di diversa natura
- Utilizza i sistemi di misura del tempo storico e delle civiltà
- Riordina e confronta cronologicamente quadri storici
- Racconta eventi in ordine cronologico e usando con coerenza il linguaggio specifico

### **GEOGRAFIA**

- Estende le proprie carte mentali al territorio italiano
- Analizza principali caratteri fisici del territorio
- Acquisisce il concetto di regione geografica
- Conosce gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani

### **MATEMATICA**

- Conosce i numeri naturali
- Esegue le quattro operazioni
- Conosce e opera con le frazioni e i numeri decimali
- Risolve problemi
- Riconosce e denomina linee, poligoni, angoli e opera su di essi
- Conosce e opera con le unità di misura

### **SCIENZE**

- Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce la struttura e le caratteristiche del suolo
- Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali
- Conosce i fenomeni naturali
- Conosce i regni animale e vegetale

### **TIC**

- Conosce le procedure di salvataggio dei dati
- Conosce software didattici
- Naviga in Internet con la guida dell'esperto
- Conosce le periferiche del computer
- Conosce il software di rielaborazione grafica

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ITALIANO	
Classe 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettere in relazione</li><li>• Competenza grammaticale</li><li>• Competenza testuale</li></ul>
Classe 2 - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza testuale</li><li>• Competenza grammaticale</li></ul>

STORIA	
Classe 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Successione di tempo</li><li>• Dimensione temporale</li><li>• Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale, civile e politica</li><li>• Relazione tra fatti storici</li></ul>
Classe 2 - 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza degli eventi</li><li>• Successione / spazio</li><li>• Relazioni/strumenti</li><li>• Termini/concetti</li></ul>

GEOGRAFIA	
classi 1- 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• sapersi orientare nello spazio in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche</li><li>• conoscenza dell'ambiente</li><li>• capacità di stabilire relazioni</li></ul>
classe 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• conoscenza delle aree geopolitiche europee</li><li>• studio e costruzioni di grafici</li><li>• comprensione delle relazioni</li></ul>

<b>MATEMATICA</b>	
classi 1-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere numeri naturali e decimali</li> <li>• utilizzare le tecniche di calcolo e le proprietà delle operazioni</li> <li>• calcolare perimetro e area di semplici figure</li> <li>• confrontare e misurare angoli</li> <li>• analizzare gli elementi chiave di un problema</li> </ul>
classe 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elevare a potenza un numero</li> <li>• scomporre un numero in fattori primi</li> <li>• calcolare il M.C.D. m.c.m. tra due o più numeri</li> <li>• comprendere il significato dei numeri razionali</li> <li>• riconoscere le parti di un poligono</li> <li>• risolvere problemi riguardanti il perimetro dei triangoli</li> <li>• riconoscere frazioni equivalenti</li> </ul>
Classe 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere un numero decimale limitato/illimitato, periodico semplice e misto</li> <li>• scrivere il rapporto diretto fra due numeri</li> <li>• risolvere proporzioni</li> <li>• applicare le proprietà a una proporzione</li> <li>• calcolare l'area di figure piane</li> <li>• applicare il teorema di Pitagora</li> </ul>

<b>SCIENZE</b>	
<b>Classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di ordinare nel tempo</li> <li>• capacità di orientarsi nello spazio</li> <li>• capacità di stabilire relazioni</li> <li>• capacità logiche</li> </ul>
<b>Classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i cambiamenti di stato della materia</li> <li>• conoscere la struttura della cellula</li> <li>• stabilire collegamenti fra strutture e funzioni</li> <li>• saper interpretare grafici</li> </ul>

<b>Classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere la struttura e le caratteristiche dell'atomo</li> <li>• rappresentare il moto di un corpo con diagrammi spazio/tempo</li> <li>• conoscere anatomia e fisiologia degli apparati</li> </ul>
-----------------	--

<b>LINGUE STRANIERE</b>	
<b>Classe 1 INGLESE</b>	<p><b>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</b></p> <p>-Individuare i termini e le informazioni principali in un semplice testo di presentazione</p> <p><b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (parlato)</b></p> <p>-Interagire con un compagno, per chiedere e dare semplici informazioni personali.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA(lettura)</b></p> <p>-Leggere e individuare informazioni esplicite e prevedibili in un breve testo di presentazione personale.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA (scrittura )</b></p> <p>-Produrre semplici domande.</p> <p>-Scrivere un breve testo su se stessi</p> <p>-Completare frasi e abbinare dialoghi.</p> <p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b></p> <p>-Utilizzare le strutture e le funzioni studiate in modo corretto</p> <p>-Conoscere e saper classificare il lessico.</p> <p>-Scrivere con ortografia corretta</p>
<b>Classe 1 Francese/spagnolo</b>	<p><i><u>Premessa:</u> poiché lo studio della seconda lingua straniera nella Scuola Primaria non è previsto, all'ingresso in I classe di Scuola Secondaria ovviamente mancano i pre-requisiti nella disciplina. Pertanto nella prima settimana di ingresso e accoglienza vengono valutati per l'abilità SCRITTURA i pre-requisiti in grammatica italiana.</i></p> <p><b>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</b></p> <p>-[Individuare l'alfabeto spagnolo e le lettere che lo compongono. Individuare i saluti]</p> <p>-Comprendere con il supporto del dizionario il significato di alcune parole e semplicissime frasi.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA (scrittura )</b></p>

	<p>-Saper fare analisi grammaticale italiana di frasi.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Scrivere con ortografia corretta</p>
<b>INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO</b>	
<b>Classe 2</b>	<p>COMPRESIONE ORALE (ASCOLTO)</p> <p>Comprendere un testo orale su un argomento di vita quotidiana ed individuare informazioni specifiche.</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (PARLATO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere qualcuno e/o qualcosa con semplici frasi di senso compiuto e con pronuncia corretta.</li> <li>- Interagire dando e chiedendo semplici informazioni.</li> </ul> <p>COMPRESIONE SCRITTA (LETTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare informazioni specifiche in un testo di vita quotidiana.</li> </ul> <p>PRODUZIONE SCRITTA (SCRITTURA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre un semplice testo descrittivo e rispondere a un questionario</li> </ul> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Conoscere e applicare correttamente strutture, lessico e ortografia</p>
<b>Classe 3</b>	<p>COMPRESIONE ORALE (ascolto)</p> <p>-Capire i punti essenziali di un dialogo su argomenti di vita quotidiana</p> <p>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE (parlato)</p> <p>-Descrivere e presentare qualcuno e/o qualcosa con espressioni e frasi connesse in modo semplice e con pronuncia corretta.</p> <p>-Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione su un argomento semplice di vita quotidiana ed esprimersi in modo comprensibile, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili .</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA(lettura)</p> <p>-Leggere e individuare informazioni esplicite e di inferenza in un testo descrittivo.</p>

	<p>PRODUZIONE SCRITTA(scrittura)</p> <p>-Produrre risposte a un questionario e scrivere una breve lettera con lessico e strutture sostanzialmente appropriati.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>-Conoscere e utilizzare strutture, funzioni e lessico in modo corretto.</p> <p>Scrivere con ortografia corretta.</p>
--	---

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacità di osservazione e percezione;</li> <li>• capacità di stabilire relazioni;</li> <li>• capacità di ordinare elementi secondo logiche specifiche.</li> </ul>
<b>classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza ed uso di strumenti di misura e di attrezzi di disegno;</li> <li>• conoscenza dei principali elementi di geometria piana</li> </ul>
<b>classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei settori economici della differenza tra materiali naturali e materiali artificiali e dei termini tecnici più comuni;</li> <li>• capacità di porsi e risolvere problemi;</li> <li>• capacità di mettere in relazione elementi complementari e/o raggrupparli in modo omogeneo</li> </ul>

<b>MUSICA</b>	
<b>classe 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di ascoltare, discriminare e catalogare eventi sonori di vario genere collegandoli alle fonti: suoni naturali, suoni artificiali, rumori.</li> <li>• Capacità di discriminare a seguito di ascolto il timbro di alcuni fra i più usati strumenti musicali.</li> <li>• Capacità di discriminare a seguito di ascolto semplici stimoli e strutture ritmiche.</li> <li>• Capacità di discriminare a seguito di ascolto suoni di altezza diversa.</li> <li>• Capacità di discriminare a seguito di ascolto semplici linee melodiche diverse.</li> <li>• Capacità di riprodurre semplici strutture ritmiche ascoltate.</li> <li>• Capacità di riprodurre con la voce semplici linee melodiche ascoltate.</li> <li>• Conoscenza di base dei principali strumenti musicali.</li> <li>• Conoscenza di base di alcuni protagonisti del repertorio musicale antico e</li> </ul>

	<p>moderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di base di alcuni elementi del linguaggio musicale: note, pentagramma, simboli di scrittura.</li> </ul>
<b>classe 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere ed utilizzare i principali simboli della notazione musicale: note sul pentagramma, figure e pause musicali.</li> <li>• Capacità di analizzare e leggere ritmicamente una partitura musicale.</li> <li>• Capacità di eseguire un semplice brano musicale, a seguito di lettura della notazione o per imitazione, al flauto dolce soprano tedesco e con la voce.</li> <li>• Conoscenza ed uso del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di ascolto e discriminazione delle caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità e timbri strumentali.</li> <li>• Conoscenza del patrimonio musicale medioevale</li> </ul>
<b>classe 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere ed utilizzare i principali simboli della notazione musicale: note sul pentagramma, figure e pause musicali, punto di valore, legatura di valore, gruppi ritmici irregolari.</li> <li>• Capacità di analizzare e leggere ritmicamente una partitura musicale.</li> <li>• Capacità di eseguire un brano musicale di media difficoltà, a seguito di lettura della notazione, al flauto dolce soprano tedesco e con la voce.</li> <li>• Conoscenza ed uso del linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di ascolto e discriminazione delle caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità e timbri strumentali.</li> <li>• Capacità di discriminare, a seguito di ascolto, generi musicali diversi.</li> <li>• Conoscenza del patrimonio musicale barocco e neoclassico</li> </ul>

<b>ARTE</b>	
<b>classi 1 – 2 - 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare</li> <li>• Osservare e leggere le immagini</li> <li>• Comprendere e apprezzare le opere d'arte</li> </ul>

<b>ED FISICA</b>	
<b>classe 1</b>	<p>Prove per l'accertamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dei prerequisiti essenziali disciplinari (schemi motori di base);</li> <li>• di decodifica di semplici gestualità e posture</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• di elementari conoscenze disciplinari</li> </ul>
<b>classe 2 - 3</b>	<p>prove per l'accertamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del possesso degli schemi motori di base;</li> <li>• Della capacità di controllare il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico;</li> <li>• Della lateralità</li> <li>• Della capacità di gestire lo spazio rispetto a se stesso e agli altri.</li> <li>• Possesso di conoscenze specifiche disciplinari</li> </ul>

<b>IRC</b>	
<b>classi 1 – 2 - 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti essenziali della religione cattolica</li> <li>• Conoscenza delle categorie fondamentali della Fede ebraico-cristiana</li> <li>• Comprensione delle tracce di una ricerca religiosa nelle domande dell'uomo sul senso della vita</li> <li>• Conoscenza della Bibbia come documentato storico e Parola di Dio</li> <li>• Conoscenza dell'evoluzione storica e del cammino ecumenico della Chiesa</li> <li>• Conoscenza dell'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù nella prospettiva dell'evento Pasquale</li> </ul>